

## *Bienvenue à l'école Saint Paul...*

*Une école dynamique, ouverte à tous pour la réussite de chaque élève.*

RESPECTER

SAVOIR ETRE

AUTONOMIE

# PROJET EDUCATIF

ESTIME DE SOI

COOPERATION

*Une école du respect de soi et d'autrui.*

BIENVEILLANCE

PARTAGER

SAVOIR FAIRE

S'EPANOUIR

*La confiance est la base de toute relation éducative et combien l'implication des parents est facteur de réussite scolaire des enfants.*

*L'enfant, avec sa famille, est accueilli dans sa différence culturelle, sociale, intellectuelle. L'enfant est en devenir et tourné vers l'avenir. Dans l'épanouissement et l'accomplissement de sa personne dans toutes ses dimensions, nous proposons de l'accompagner pour grandir.*

## Faire connaître et vivre l'identité catholique de l'école :

*L'école Saint Paul est une école privée catholique, cela signifie qu'en plus de l'acquisition des savoirs, nous proposons une aide au cheminement vers la foi et une éducation basée sur les valeurs des évangiles en lien avec la paroisse.*

L'école accueille tous les enfants, qu'ils soient baptisés ou non, et quel que soit leur religion.

L'éveil à la foi est proposé de la maternelle au CP pour faire découvrir aux enfants la vie de Jésus en lien avec les temps forts de l'année liturgique.

Nous proposons aux familles et aux enfants de CE et CM de faire le choix entre :

- La catéchèse : en petits groupes, les enfants découvrent qui est Jésus et quel est son message pour grandir dans la Foi. Ils se prépareront s'ils le désirent à faire leur baptême, leur première communion en CE2.

- [La culture religieuse](#) : les enfants découvrent la religion chrétienne, ainsi que les autres religions. Ce sont en quelque sorte des temps où ils prendront connaissance des rites et des pratiques de différents croyants.

A partir du CE1, [l'éveil à la foi](#) commencé en maternelle se poursuit par une heure de catéchèse par semaine sur le temps scolaire, en équipes, et jusqu'au CM2, suivant « Mon premier Catéchisme » (pour les CE1) et « Dieu avec nous » (pour les CE2 Parcours A, CM1 Parcours B, CM2 Parcours C).

[La catéchèse](#) est encadrée par des catéchistes et amène aux sacrements.

L'année du CE2 est celle de la Première Communion et l'année de sixième, celle de la Profession de Foi.

Les préparations aux communions sont proposées par la paroisse.

Les enfants sont invités dans l'année à participer aux différentes célébrations paroissiales qui leur sont proposées.

[La culture religieuse](#), pour les enfants qui ne souhaitent pas suivre la catéchèse, est encadrée par les enseignants en suivant « Anne et Léo ».

Tous les enfants de l'école participent à [la célébration de Noël](#). Seuls, les enfants d'élémentaire participent à [la célébration de Pâques](#).

Ces célébrations sont adaptées à l'âge des enfants. Elles ont lieu à l'église Saint Hilaire. Elles sont animées par un prêtre et la personne, responsable de la Paroisse Sainte Marie des Olonnes.

- Des actions de solidarité sont organisées ponctuellement.

Fournir à l'enfant un cadre de travail motivant, structurant, épanouissant qui permettra de faire grandir sa personnalité :

*L'école a le souci de privilégier une approche éducative globale de l'enfant.*

*Nous aidons l'enfant, qui est en perpétuel devenir à construire sa personnalité, à acquérir de plus en plus d'autonomie et à favoriser son apprentissage de la vie sociale.*

Acquérir un savoir :

Nous apportons les connaissances nécessaires au développement intellectuel de l'enfant.

Nous développons son désir de connaître et son envie d'apprendre, en prenant conscience du pouvoir que donne le savoir.

Nous prenons en compte les rythmes des enfants : adaptation des temps de sieste, réveils échelonnés, organisation des emplois du temps, différenciation des

modalités de travail (travail individualisé, par groupe, collectif, écrit, oral, manipulation ...).

Nous leur donnons des méthodes de travail (mettre en mémoire, mener un travail à son terme, fixer son attention organiser un travail, gérer son temps, rechercher des informations...)

### Développer l'autonomie et le sens des responsabilités.

Nous rendons les enfants acteurs dans la vie de la classe et de l'école en leur demandant de respecter les règles de vie et de prendre des responsabilités.

Nous avons le souci de favoriser le bien-être des enfants pour prévenir la violence.

Nous portons une attention particulière aux élèves en difficulté :

avec la présence dans l'école d'une enseignante spécialisée nommée sur le poste du Regroupement d'Adaptation.

Le RA a pour but de prévenir et aider les élèves en difficulté persistante. Les difficultés d'apprentissage, qu'elles soient importantes ou minimales, chacun y est confronté un jour ou l'autre.

A l'école, certains élèves connaissent cette épreuve. Certains parviennent à la surmonter, certains y parviennent moins aisément que d'autres, et pour ceux-là, il nous faut rechercher ce qui fait obstacle afin de proposer une aide adaptée à leurs besoins.

C'est ce que nous tentons de faire dans le cadre du Regroupement d'Adaptation, grâce à un travail de

collaboration entre enseignants et de partenariat avec les familles.

Le R.A. fonctionne en priorité pour les enfants du cycle I et II (GS, CP, CE1, CE2). L'enseignante spécialisée, intervient deux demi-journées par semaine auprès des enfants qui en ont besoin sur des périodes définies.

Nous proposons à tous les élèves qui en ont besoin des temps d'aide personnalisée. Ces temps sont l'occasion d'apporter aux élèves un accompagnement différencié, adapté à leurs besoins, pour susciter ou renforcer le plaisir d'apprendre.

Tous les élèves peuvent donc être concernés par l'Aide Personnalisée Complémentaire, à un moment ou un autre de l'année scolaire, selon les besoins identifiés par les enseignants qui par la suite font une proposition à la famille. Chaque famille est libre d'accepter ou non cette proposition.

Les enseignants peuvent aider les élèves lorsqu'ils rencontrent des difficultés ponctuelles dans les apprentissages (revoir une notion non comprise en classe), les accompagner dans leur travail personnel.

Cette aide a lieu le matin avant la classe ou le midi ou le soir après la classe, les lundis ou mardis ou jeudis.

### [Favoriser toutes les formes d'expression.](#)

Nous favorisons et valorisons toutes les formes d'expression, orale et écrite (exposés). Nous leur demandons d'écouter les

autres et l'enseignant(e), de prendre la parole à bon escient, de formuler un questionnement, etc...

### Développer l'imaginaire, la créativité.

Nous leur demandons d'affirmer leurs choix et leurs goûts.

## Aider l'enfant à devenir citoyen en favorisant son ouverture sur le monde extérieur :

### S'ouvrir au monde.

Nous permettons aux enfants :

d'établir des relations avec d'autres personnes (rencontres inter-écoles),

de découvrir et d'accepter les différences (cultures, religions, handicaps...),

de manifester une sensibilité à l'égard de l'actualité mondiale,

d'utiliser les nouvelles technologies de communication

de s'initier à l'anglais

Nous sommes une école ouverte sur le monde extérieur :

projet Vendée Globe...

Nous favorisons l'accès à la culture :

sorties cinéma dès la petite section de maternelle,  
intervenant en musique et danse, visites de musées,  
participation à Danse Juin, Chante Mai...

Nous développons l'apprentissage des langues vivantes :  
anglais dès le CP.

Nous proposons aux élèves d'agir et de s'exprimer avec leur corps :

voile et/ou kayak en cycle 3, endurance, rencontres sportives  
entre écoles du réseau, piscine en cycle 2, prêt de matériels  
avec l'Ugsl en cycle 1,...

Nous mettons en place des animations et sorties  
pédagogiques pour tous les niveaux :

participation au Conseil Municipal des Enfants (CM2),  
passeport du civisme (CM2)

Nous favorisons l'éducation à la citoyenneté :

Sensibilisation à l'environnement, ..

Attestation permis piétons, APER,...

Nous accompagnons l'enfant dans l'acquisition des savoirs,  
des savoirs-être et des savoirs faire.

Nous lui apportons les bases fondamentales dans différentes  
didactiques et dans les compétences transversales avant de  
rentrer au collège.

[Associer les parents à la vie de l'école :](#)



### Nous accueillons :

Nous accueillons et nous nous rendons disponibles (temps d'inscription personnalisé, visite de l'école, rendez-vous avec les familles, portes ouvertes).

### Nous communiquons :

Nous avons le souci d'informer les familles pour qu'elles sachent ce qui se passe dans l'école : mails, cahier de vie pour les maternelles, cahier de liaison pour les élémentaires, deux conseils d'établissement dans l'année scolaire pour les membres OGEC et APEL, site internet mis à jour régulièrement...

### Nous vivons ensemble :

Nous organisons des temps communs à toute l'équipe éducative pour une meilleure cohésion.

Les membres OGEC et APEL, participent activement à la vie de l'école pour l'organisation des fêtes (carnaval, kermesse, animations diverses), pour l'amélioration du cadre de vie des enfants, pour l'encadrement de sorties ponctuelles.

# GRANDIR ENSEMBLE

Une enseignante spécialisée intervient auprès des élèves en difficultés légères.

Les enseignants proposent une aide personnalisée complémentaire pour les difficultés ponctuelles.

A chaque rentrée scolaire est organisée une rencontre parents-enseignants

Bibliothèque municipale

Sorties pédagogiques (musée, exposition, ...)

Films pédagogiques

Concerts, spectacles, ...

Initiation à l'anglais dès le CP.

Informatique (espace informatique par réseau).

Education musicale : initiation au chant.

Arts plastiques (Exposition...).

Travaux divers ponctuels, participation à l'actualité en fonction de l'activité locale, nationale, internationale.

Forum de la sécurité routière.

Activités sportives encadrées par l'éducateur sportif municipal.

Piscine à partir du CP.

Les maternelles, grâce à l'UGSEL, bénéficie de prêt de matériel : matériel gymnique, acti-roll, porteurs...

Les maternelles ont accès à la salle du dojo ou de danse une fois par semaine.